Приложение II.2

к ППССЗ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 20 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 21 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

ОК, актуализируемые при изучении дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе** | 150 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:** | 150 |
| **учебных занятий, из них** | 148 |
| практические занятия | 144 |
| контрольные работы | 4 |
| **Промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачета) | **2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1**  Вводно-коррективный курс |  | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09 |  |
| **Тема 1.1**  Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Фонетический материал  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки | 2 |
| **Тема 1.2**  Цифры, числа, математические  действия | **Практические занятия** | | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09 |  |
| 2 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональнойлексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - числительные;  - предложения с оборотом thereis/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |  |
| **Раздел 2** Развивающий курс |  | | **52** | ОК 01  ОК 05 |  |
| **Тема 2.1** Персональная информация | **Практические занятия** | | 4 |  |
| 3 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональнойлексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. |  |
| 4 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональнойлексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля |  |  |
| **Тема 2.2**  Повседневная жизнь | **Практические занятия** | | 4 | ОК 01  ОК 05 | 2,3 |
| 5 | Лексический материал по теме  Грамматический материал:  - система модальности; эквиваленты модальных глаголов. |  |
| 6 | Лексический материал по теме  Грамматический материал:  - система модальности |  |  |
| **Тема 2.3**  Межличностные отношения | **Практические занятия** | | 4 | ОК 01  ОК 03  ОК 05 | 2 |
| 7 | Лексический материал по теме:  - расширениепотенциальногословаряза счетовладенияинтернациональной лексикой,новымизначениямиизвестныхслови новыхслов,образованныхнаоснове продуктивныхспособовсловообразования.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite |  |
| 8 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite |  |  |
| **Тема 2.4**  Здоровье и работа | **Практические занятия** | | 4 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 | 2,3 |
| 9 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘Health’;  Грамматический материал:  - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем |  |
|  |
| 10 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘Healthywork;  Грамматический материал:  - придаточные предложения времени и условия (if, when) |  |  |
| **Тема 2.5**  Организация отдыха | **Практические занятия** | | 4 | ОК 01  ОК 02  ОК 05 | 2,3 |
| 11 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘Mysparetime’;  Грамматический материал:  - образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect |  |
| 12 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе выполнения лексического кроссворда;  Грамматический материал:  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные |  |  |
| **Тема 2.6**  Экология  и окружающая среда | **Практические занятия** | | 5 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 | 2,3 |
| 13 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘Theprotectionofnature’.  Грамматический материал:  - сложноподчиненныепредложенияссоюзамиbecause, so, if, when, that, thatiswhy; |  |
| 14 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘Householdeffect’;  Грамматический материал:  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. |  |  |
| 15 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘GlobalWarming’;  Грамматический материал:  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every |  |  |
| **Контрольная работа №1** | 1 |
| **Тема 2.7**  Образование | **Практические занятия** | | 6 | ОК 03  ОК 05  ОК 09 | 2,3 |
| 16 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘EducationinRussia’;  Грамматический материал:  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. |  |
| 17 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘EducationinGreatBritain’;  Грамматический материал:  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. |  |  |
| 18 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря в процессе выполнения лексико-грамматического теста;  Грамматический материал:  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций |  |  |
| **Тема 2.8**  Средства массовой информации | **Практические занятия** | | 6 | ОК 01  ОК 02  ОК 03 | 2,3 |
| 19 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘Massmedia’;  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; |  |
| 20 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой в процессе создания самостоятельных тестов по теме;  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложенияссоюзами neither…nor, either…or; |  |  |
| 21 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексическими конструкциями в процессе создания диалогического высказывания;  Грамматический материал:  - дифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; |  |  |
| **Тема 2.9**  Общественная жизнь | **Практические занятия** | | 6 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 | 2,3 |
| 22 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме ‘Volunteermovement’;  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; |  |
| 23 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе выполнения лексико-грамматических заданий по тексту ‘Volunteer movement’;  Грамматический материал:  -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench |  |  |
| 24 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе написания лексического диктанта;  Грамматический материал:  -сложноподчиненныепредложения, начинающиеся с Iwish… |  |  |
| **Тема 2.10**  Научно-технический прогресс | **Практические занятия** | | 7 | ОК 01  ОК 03  ОК 05 | 2,3 |
| 25 | Лексическийматериалпотеме:  -расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме ‘ScientificandTechnicalProgress’;  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; |  |
| 26 | Лексическийматериалпотеме:  -расширение потенциального словаря за счет выполнения лексико-грамматических заданий по тексту‘ScientificandTechnicalProgress’;  Грамматический материал:  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; |  |  |
| 27 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по тексту ‘IndustrialElectronics’;  Грамматический материал:  -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench; |  |  |
| 28 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря в процессе составления лексического кроссворда по тексту ‘IndustrialElectronics’;  Грамматический материал:  -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive |  |  |
| **Контрольная работа №2** | 1 |  |  |
| **Раздел 3** Технический профиль |  | | **92** |  |  |
| **Тема 3.1** Технический перевод | **Практические занятия** | | 8 | ОК 01  ОК 02  ОК 09 | 2 |
| 29 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет перевода отрывка технического текста;  Грамматический материал: -классификация технического перевода, его специфика и особенности. |  |
| 30 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет выполнениялексико-грамматических упражнений по специализированнымтекстам;  Грамматический материал:  -сравнение [технического перевода](http://zakazperevodov.ru/services/pismennyy-perevod/perevod-tekhnicheskoy-dokumentatsii/) с научным текстом. Сходства и различия;  -сокращения и аббревиатуры |  |
| 31 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения лексико-грамматических упражнений по специализированным текстам;  Грамматический материал:  -употребление в устном и письменном переводе сложноподчиненных предложений с союзами for, as, till, until, (as) though |  |
| 32 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения перевода технической инструкции;  Грамматический материал:  -сокращения и аббревиатуры в технических текстах |  |
| **Тема 3.2**  Деловой английский | **Практические занятия** | | 14 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09 | 2,3 |
| 33 | Лексическийматериалпотеме:  -расширение потенциального словаря за счет выполнения перевода текста ‘PreparationforStudiesAbroad’;  Запись лексических единиц по теме ‘Continuingstudiesabroad’.  Грамматический материал:  -употреблениеглаголоввPresentSimple/Indefinite. |  |
| 34 | Лексическийматериалпотеме:  -расширение потенциального словаря за счет чтения и перевода текста ‘CorrespondencewiththeUniversity’.  Грамматическийматериал:  -употреблениеглаголоввPastSimple/Indefinite |  |
| 35 | Лексическийматериалпотеме:  -расширение потенциального словаря за счет чтения, перевода и лексического разбора текстов ‘PreparationforaJob’,‘Drawingupandfillingindocuments’;  Грамматический материал:  -употреблениеглаголоввFutureSimple/Indefinite |  |
| 36 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет составления монолога с использованием опорных слов и выраженийс опорой на текст ‘Businesstripabroad. Businesscontacts';  Грамматический материал:  -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения |  |
| 37 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет составлениядиалогическоговысказыванияпотекстам ‘AttheAirport’, ‘AttheRailwaystation’;  Грамматический материал:  -Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения |  |
| 38 | Лексический материал по теме:  -Подбор фраз и выражений для диалогов по теме ‘AttheHotel. CurrencyExchange.  Грамматический материал:  -Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Лексико-грамматические упражнения. |  |
| 39 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет выполнения чтения и перевода образцов официальной и неофициальной перепискив категориях ‘Invitations. Congratulations. Wishes’;  Грамматическийматериал:  -cложносочиненные и сложноподчиненные предложения |  |
| **Тема 3.3**  Документы (письма, контракты) | **Практические занятия** | | 14 | 2,3 |
| 40 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет выполнения чтения и перевода писем разных форм: ‘Formalandin formal correspondence’;  Грамматический материал:  - согласование времен и косвенная речь;  - повествовательные предложения |  |
| 41 | Лексический материал по теме:  -изучение правил в оформлении написания делового письма различных форм;  Грамматический материал:  - согласование времен и косвенная речь;  - вопросительные предложения |  |
| 42 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет написания письма-запроса;  Грамматический материал:  - согласование времен и косвенная речь;  - побудительные предложения |  |
| 43 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет написания письма-ответа;  Грамматический материал:  - согласование времен и косвенная речь |  |
| 44 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет составления деловых писем;  Грамматический материал:  - согласование времен и косвенная речь |  |
| 45 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет проигрывания диалогов с использованием тематики ‘Business Letters’;  Грамматический материал:  - согласование времен и косвенная речь |  |
| 46 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет написания лексического диктанта (устойчивые выражения и клише, используемые в деловых письмах);  Грамматический материал:  - согласования времен и косвенная речь |  |
| **Тема 3.4**  Планирование работы и рабочего времени | **Практические занятия** | | 8 | 2,3 |
| 47 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет чтения и перевода текста «Управление временем» (‘Timemanagement’);  - профессиональные навыки и умения;  Грамматический материал:  - условные предложения (Conditional I, II, III) |  |
| 48 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения лексико-грамматических заданий по тексту ‘Time management’;  Грамматический материал:  - условные предложения, начинающиеся с ‘Iwish…’ |  |
| 49 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет составления и проигрывания диалога по теме ‘Time management’;  Грамматический материал:  - условные предложения |  |
| 50 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения тестовых заданий по теме ‘Time management’;  Грамматический материал:  - условные предложения |  |
| **Тема 3.5**  Оборудование, работа | **Практические занятия** | | 13 | 2,3 |
| 51 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения лексического разбора текста «Детали, механизмы»;  Грамматический материал:  - формы причастия (ParticipleI) |  |
| 52 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения чтения и перевода текста ‘Conductors&semiconductors’;  Грамматический материал:  - формы причастия (Participle II) |  |
| 53 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения лексико-грамматических заданий по тексту ‘Conductors &Semiconductors’;  Грамматический материал:  - пассивный залог (PassiveVoice) |  |
| 54 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнениячтения и перевода текста «Последовательное и параллельное соединения»;  Грамматический материал:  - пассивный залог (Passive Voice) |  |
| 55 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения лексико-грамматических заданий по тексту«Последовательное и параллельное соединения»;  Грамматический материал:  - независимый причастный оборот |  |
| 56 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет выполнения перевода текста «Производственные помещения»;  Грамматический материал:  - независимый причастный оборот |  |
| 57 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет самостоятельного составления тестового задания по текстам темы «Оборудование, работа»;  Грамматический материал:  - пассивный залог;  - формыпричастий (ParticipleI, ParticipleII);  - независимый причастный оборот |  |
| **Контрольная работа №3** | 1 |  |
| **Тема 3.6**  Инструкции, техника безопасности | **Практические занятия** | | 6 | 2,3 |
| 58 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет введения лексических единиц из документа: WSI Healthand Safety Documentation (документация по технике безопасности);  - чтение, перевод, ответы на вопросы по прочитанному тексту документа;  Грамматический материал:  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |  |
| 59 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет лексико-грамматических упражнений по документу WSI Healthand Safety documentation ;  Грамматический материал:  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |  |
| 60 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет составления лексического кроссворда по технике безопасности;  Грамматический материал:  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |  |
| **Тема 3.7**  Профессиональ-ный рост и карьера | **Практические занятия** | | 8 | 2,3 |
| 61 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счетчтения и перевода текста ‘Professions’;  - вопросно-ответная работа по тексту ‘Professions’;  Грамматический материал:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения |  |
| 62 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе выполнения лексико-грамматических заданий по тексту ‘Myfuturespeсialty’;  Грамматический материал:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I,II,III) |  |
| 63 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе составления диалогического высказывания по теме ‘My future speсialty’;  Грамматический материал:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I,II,III) |  |
| 64 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе написания мини-эссепо теме ‘My future speсialty’;  Грамматический материал:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I,II,III) |  |  |
| **Тема 3.8**  Профессиональ-ные выставки | **Практические занятия** | | 8 | 2,3 |
| 65 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет введения лексики текста ‘Exhibitions’;  - вопросно-ответная работа по тексту ‘Exhibitions’;  Грамматический материал:  - систематизация знаний о неличных формах глагола; инфинитив |  |
| 66 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе выполнения лексических заданий по тексту ‘Exhibitions’;  Грамматический материал:  - систематизация знаний о неличных формах глагола; причастие |  |
| 67 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе выполнения тестовых заданий по тексту ‘Exhibitions’;  Грамматический материал:  - систематизация знаний о неличных формах глагола; отглагольное существительное |  |
| 68 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе составления кроссворда по теме ‘ProfessionalExhibitions’;  Грамматический материал:  - систематизация знаний о неличных формах глагола;  - отличие герундия от отглагольного существительного |  |
| **Тема 3.9**  Историяразвития World Skills International. | **Практические занятия** | | 11 | 2,3 |
| 69 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет изученияисторииразвития World Skills International в источниках масс медиа;  Грамматический материал:  - безличные предложения |  |
| 70 | Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря в процессе составления глоссария по теме ‘World Skills International’;  Грамматический материал:  - функции инфинитива |  |
| 71 | Лексический материал по теме:  - «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»;  Грамматический материал:  - функции инфинитива | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09 |  |
| 72 | Лексический материал по теме:  - вопросно-ответная работа по материалу «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего»;  -участие в профессиональных конкурсах(составление диалогов по теме);  Грамматический материал:  -функции инфинитива |  |
| 73 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет лексико-грамматических заданий по тексту «Safety requirements (Техника безопасности);  Грамматический материал:  -функции инфинитива |  |
| 74 | Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет выполнения тестовых заданий по материалам «Safety requirements» (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего»;  Грамматический материал:  -функции инфинитива |  |
| **Контрольная работа №4** | 1 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачета) | | | **2** |  |  |
| **Всего** | | | **150** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет *«*Иностранного языка», оснащенный

**техническими средствами обучения:**

* телевизор «LG»,
* ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Воробьева, С. А.  Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453938>

**3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12576-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457114>
2. Кузьменкова, Ю. Б.  Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)  71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)  61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)  Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования  **Промежуточная аттестация:**  Экспертная оценка при сдаче дифференцирован-ного зачета |
| Уметь:  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | **Текущий контроль:** Экспертная оценка тестирования  **Промежуточная аттестация:**  Экспертная оценка при сдаче дифференцирован-ного зачета |